

الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول لعام ١٩٠٢٠٢٠ ٢م

الصف/المستوى: اول ثانوي علمي المبحث: احياء عنوان الوحدة: تركيب النباتات الزهرية عدد الدروس: عدد الحصص: عدد الصفحات: الفترة الزمنية: - (من: / /٢٠١٩ الى / /٢٠١٩)

	****	ريم	التقو	استراتيجيات	المواد	*	,
التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الرقم
اشعر بالرضا	ander the second			التدريس المباشر	الكتاب	يستقصي خصائص الانسجة النباتية و	1
عن	الانشطة في الكتاب	۔ العصف الذهنی	- التفكير الناقد		دليل المعلم	انواعها	7
	ا مداد الشيئا	ti	1 10		,	يستقصي أجزا النباتات الزهرية لتعرف وظائفها وانواعها	
التحديات	اعداد التقارير	- التدريس المباشر مع الأمثلة	- الحوار والمناقشة	التعلم في مجموعات	الطباشير	وظائفها وانواعها	ŧ
		الأمثلة			المختبر (المجهر)	يقارن بين اجزاء النباتات ذات الفلقة وذات	٦
مقترحات	تصميم الوسائل التعليمية	المناقشة				الفلقتين	٧
معترف التحسين				التعلم من خلال النشاط	رسومات ولوحات للعلاقات	يستقصي التكيف في تركيب النباتات الزهرية	٩
						للعيش في بيئتها	١.
	\				وسائل تعليمية	ستقصي بعض الانشطة لدراسة عينات نباتات	11
						زهرية وتفقدها	14

معلومات عامة عن الطلبة

التاريخ :

اعداد المعلم: طاهر ابو جزر اسم مدير المدرسة /التوقيع:

اسم المشرف التربوي / التوقيع:

Form # QF71-1-47rev.a

التاريخ:



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول لعام ١٩ ٠ ٢ ٠ / ٢ ٠ ٢ م

المبحث: - احياء عنوان الوحدة: - عمليات حيوية في النباتات الزهرية عدد الدروس: - عدد الصفحات: -الصف/المستوى: ول ثانوي علمي عدد الحصص: الفترة الزمنية: - (من: / /۲۰۱۹ الى / /۲۰۱۹)

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	التقويم اتيجية الأداة	استراتيجيات التدريس الاستر	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الرقم
اشعر بالرضا عن التحديات مقترحات التحسين	الانشطة في الكتاب اعداد التقارير تصميم الوسائل التعليمية	الورقة سلم التقدير ظة	المعتما المباشر المعتما الداء الاداء القلم و القلم و القلم و الملاحد الملاحد الملاحد التعلم من خلال النشاط	دليل المعلم الطباشير المختبر (المجهر)	تبين الية امتصاص الما والاملاح ونقلها في النباتات الزهرية توضح اليه انتقال العصارة الغذائية في النباتات الزهرية تبحث في طرائف التكاثر اللاجنسي (الخضري) في النباتات الزهرية توضح دور الهرمونات النباتية في تنظيم العمليات الحيوية في النباتات الزهرية	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

معلومات عامة عن الطلبة اعداد المعلم: طاهر ابو جزر

اسم مدير المدرسة /التوقيع: اسم المشرف التربوي / التوقيع:

Form # QF71-1-47rev.a

التاريخ: التاريخ :

بسرانكالرحن الرحير



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول لعام ١٩٠٢٠/٢٠ م

الصف/المستوى: - اول ثانوي علمي المبحث: - احياء عنوان الوحدة: - النباتات الزهرية في الاردن . عدد الدروس: - عدد الصفحات: - عدد الحصص: - الفترة الزمنية: - (من: / /٢٠١٩ الى / /٢٠١٩)

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	ويم الأداة	التقو الاستراتيجية	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الرقم
اشعر بالرضا عن التحديات مقترحات التحسين	الانشطة في الكتاب اعداد التقارير تصميم الوسائل التعليمية	قائمة الرصد	المعتمد على الاداء القلم والورقة الملاحظة الملاحظة التواصل	التدريس المباشر التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط	الكتاب دنيل المعلم الطباشير المختبر (المجهر) رسومات ولوحات للعلاقات وسائل تعليمية	يستسقي التنوع الحيوي للنباتات الزهرية في البيئة المحلية ويقترح حلولاً مناسبة لمشكلاتها . يبحث في الاهمية الاقتصادية للنباتات الزهرية في الصناعات الغذائية والطبية . يبحث في بعض الامراض التي تصيب النباتات الزهرية في الاردن وطرق الوقاية منها يستخلص الاثار الاقتصادية الناجمة عن الامراض التي تصيب النباتات الزهرية . يتبنى المواقف ايجابية في ما يخص المحافظة يتبنى المواقف ايجابية في ما يخص المحافظة على النباتات في البيئة المحلية لحمايتها وتعبر عنها بالطرق المناسبة .	1 7

اعداد المعلم: طاهر ابو جزر

اسم مدير المدرسة /التوقيع: التاريخ:

اسم المشرف التربوي / التوقيع: التاريخ:

Form # QF71-1-47rev.a

معلومات عامة عن الطلبة

()

Ì١



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول لعام ١٩ ٠ ٢ ، ٢ ، ٢ م

الصف/المستوى: اول ثانوي علمي المبحث: احياء عنوان الوحدة: اللافقاريات عدد الصفحات: عدد الحصص: عدد الدروس: الفترة الزمنية: - (من: / /۲۰۱۹ الى / /۲۰۱۹)

* *	** \$	التقويم		استراتيجيات			90 A.
التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الرقم
اشعر بالرضا		قائمة الرصد	المعتمد على	التدريس المباشر	الكتاب	أسس تصنيف الحيوانات	١
عن	الانشطة في الكتاب		الاداء		دليل المعلم	يتعرف اسس تصنيف الحيوانات	۲
ا التحديات		سلم التقدير	القلم والورقة			يصنف الحيوانات وفق الاسس التصنيفية	٣
	اعداد التقارير		الملاحظة	التعلم في مجموعات	الطباشير		٤
			1 1 11		المختبر (المجهر)	المعتمدة يميز الخصائص الرئيسة للحيوانات	٥ ٦
مقترحات	تصميم الوسائل التعليمية		التواصل	التعلم من خلال النشاط	رسومات ولوحات	يتوصل إلى الخصائص تلك من قبيلة	٧
التحسين					للعلاقات	الاسفنجيات واللاسعات والديدان يصف دوره حياة الاسفنج واللاسعات والدودة	٩
					وسائل تعليمية	الشريطية والاسكارس	١.
	\					يبحث في الأهمية الاقتصادية لكل من الاسفنجيات واللاسعات والديدان	17
						<u> </u>	۱۳

معلومات عامة عن الطلبة

Form # QF71-1-47rev.a

التاريخ:

التاريخ :

اعداد المعلم: طاهر ابو جزر

اسم مدير المدرسة /التوقيع:

اسم المشرف التربوي / التوقيع:



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول لعام ١٩ ٠ ٢ ، ٢ ، ٢ م

عنوان الوحدة: - المثقبات (الاسفنجيات) واللاسعات والديدان المسطحة عدد الحصص:

الصف/المستوى: ول ثانوي علمي المبحث: احياء عدد الدروس:

عدد الصفحات:

الفترة الزمنية: - (من: / /٢٠١٩ الى / /٢٠١٩)

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	التقويم الاستراتيجية الأداة	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الرقم
اشعر بالرضا عن التحديات مقترحات التحسين	الانشطة في الكتاب اعداد التقارير تصميم الوسائل التعليمية	المعتمد على المعتمد على الاداء القلم والورقة الملاحظة الملاحظة التواصل	التعلم في مجموعات	الكتاب دليل المعلم الطباشير المختبر (المجهر) رسومات ولوحات للعلاقات وسائل تعليمية	يستقصي الخصائص العامة لكل من: الاسفنجيات ، اللاسعات ، الديدان المسطحة يتعرف اشكال اللاسعات الموجودة في البيئة يتبع دورة حياة الدودة الشريطية يحدد وسائل العدوة وأعراض الاصابة بالدودة الشريطية يمارس عادات صحية سليمة للوقاية من الاصابة بالدودة الشريطية يستقصي اهمية أهمية بعض اللافقاريات في الحياه	17 7 207 > < 0

اعداد المعلم: طاهر ابو جزر

اسم مدير المدرسة /التوقيع: التاريخ:

التاريخ : اسم المشرف التربوي / التوقيع:

Form # QF71-1-47rev.a

معلومات عامة عن الطلبة



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول لعام ١٩٠٢٠/٢٠ م

الصف/المستوى: - اول ثانوي علمي المبحث: - احياء عنوان الوحدة: - الديدان الاسطوانية والرخويات عدد الدروس: - عدد الصفحات: - عدد الحصص: - الفترة الزمنية: - (من: / / ٢٠١٩ / / ٢٠١٩)

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	التقويم الاستراتيجية الأداة	استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الرقم
اشعر بالرضا عن	الانشطة في الكتاب	المعتمد على قائمة الرصد الاداء القلم والورقة سلم التقدير	التدريس المباشر	الكتاب دليل المعلم	يستقصي الخصائص العامة لكل من الديدان الاسطوانية والرخويات يتتبع دورة حياة الاسكارس	7
التحديات	اعداد التقارير	الملاحظة الملاحظة التواصل	التعلم في مجمو عات	الطباشير المختبر (المجهر)	يحدد وسائل العدوى وأعراض العدوة بدودة الاسكارس	٤ ٥ ٦
مقترحات التحسين 	تصميم الوسائل التعليمية		التعلم من خلال النشاط	رسومات ولوحات للعلاقات وسائل تعليمية	يصنف الرخويات الى مجموعاتها الرئيسية يمارس عادات صحية سليمة للوقاية من الاصابة بدودة الاسكارس	\ \ q \
))) Y) W

اعداد المعلم: طاهر ابو جزر

اسم مدير المدرسة /التوقيع: التاريخ:

اسم المشرف التربوي / التوقيع: التاريخ:

Form # QF71-1-47rev.a

معلومات عامة عن الطلبة

()

Ì١



الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول لعام ١٩٠٢٠/٢٠ م

الصف/المستوى: ول ثانوي علمي المبحث: احياء عنوان الوحدة: الحلقيات والمفصليات وشويحات الجلد عدد الدروس: عدد الصفحات: عدد الحصص: الفترة الزمنية: - (من: / ۲۰۱۹ الى / ۲۰۱۹)

	oguse, siogs e selli	ويم	التقر	استراتيجيات	المواد	*	a.
التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الرقم
اشعر بالرضا		قائمة الرصد	المعتمد على	التدريس المباشر	الكتاب	يستقصي الخصائص التركيبية والوظيفية للحليقيات والمفصليات و شويحات الجلد	١
عن	الانشطة في الكتاب		الاداء		دليل المعلم	للحليقيات والمفصليات و شويحات الجلد	۲
			القلم والورقة			يصنف المفصليات وشويحات الجلد الى مجموعاتها الرئيسية	٣
التحديات	اعداد التقارير	سلم التقدير	الملاحظة	التعلم في مجموعات	الطباشير	مجموعاتها الرئيسية	£
					المختبر (المجهر)	يصنف دورة حياة الجراد ويرسمها ويحدد	٥
مقترحات			التواصل			مراحلها	٦
التحسين	تصميم الوسائل التعليمية			التعلم من خلال النشاط	رسومات ولوحات للعلاقات	يستقصي أهمية بعض الحيوانات اللافقارية	٨
						في الحياّة .	٩
					وسائل تعليمية		1 •
	,						11
							17

معلومات عامة عن الطلبة

Form # QF71-1-47rev.a

التاريخ: التاريخ : اعداد المعلم: طاهر ابو جزر

اسم مدير المدرسة /التوقيع:

اسم المشرف التربوي / التوقيع: